

Concept pédagogique de la
Maternelle
Aux Mille Couleurs



Maternelle

Table des matières

1.Introduction	3
2.Déroulement d'une journée type	3
3.Les thèmes	3
4.Nos valeurs	4
5.Les Émotions	4
6.Apepo	4
7.La neuroscience.....	5
8.Les moments de jeux	5
9.Les activités	6
10.Sortie et Promenade.....	6
11.Suivi de la documentation	6
12. Les règles de vie	6
13. Suivi des enfants.....	7

1.Introduction

L'association la maternelle aux mille couleurs est ouverte pour les enfants d'âge préscolaire. Cela veut dire dès que l'enfant à 2 ans révolus jusqu'à ce qu'il rentre dans le système scolaire Harnos. La maternelle fonctionne sur le principe du calendrier scolaire sauf pour les vacances. La maternelle ouvre la première semaine scolaire. À Noël, deux semaines de vacances sont prévues, une semaine à Pâques et deux semaines en août. La maternelle ferme fin juillet.

La maternelle aux mille couleurs est ouverte du lundi au vendredi de 8h00 à 11h00 et 13h00 à 16h00. Chaque groupe peut accueillir un maximum de 12 enfants par matinée/après-midi avec la présence d'une ou deux personnes qualifiées.

Le responsable est diplômé d'un CFC d'assistant socio-éducatif ce qui lui permet de travailler au sein de l'association. Le personnel est responsable de la prise en charge des enfants, de la collaboration avec les parents, de gérer les finances et veiller à toujours proposer le meilleur aux enfants ainsi qu'aux parents. Selon le nombre d'enfants, une deuxième personne peut être engagée pour aider le responsable. Cette personne veille sur les enfants, leur propose des moments de jeux, répond à leurs besoins et aide lors de la préparation d'un moment de vie.

2.Déroulement d'une journée type

Une journée type se déroule ainsi :

Matin

8h00-8h30 Accueil des enfants
8h30-9h00 Rituel du Bonjour
9h00-10h00 Activité et jeu libre
10h-10h30 Collation
10h30-11h00 Départ des enfants

Après-midi

13h00-13h30 Accueil des enfants
13h30-14h00 Rituel du Bonjour
14h00-15h00 Activité et jeu libre
15h00-15h30 Collation
15h30-16h00 Départ des enfants

Le rituel du bonjour consiste à réunir les enfants et le personnel à se dire bonjour, de parler de nos émotions, de parler de la météo/saison, d'échanger sur divers sujets et de finir par une petite activité éducative.

Pour les activités, nous pouvons proposer du jeu libre, du jeu symétrique, du jeu symbolique, du jeu de rôle, du bricolage, des jeux de société, des balades et des activités ciblées pour la motricité globale ou fine. Les activités proposées seront adaptées aux développements moteur et psychique de l'enfant ainsi qu'en lien avec les thèmes de la maternelle et de la saison.

3.Les thèmes

La maternelle Aux Mille Couleurs fait un thème général pour l'année. Ce thème sera le fil conducteur des 4 sous-thèmes représentés dans les locaux. Ce thème et sous-thèmes serviront de repère à l'enfant, pour les activités et pour le classeur qui le suivra tout au long de son année.

4.Nos valeurs

L'association Maternelle Aux Mille Couleurs a plusieurs valeurs fondamentales à transmettre. La première valeur est la bienveillance dans sa prise en charge avec un regard non jugeant. La seconde est l'esprit de famille car pour nous, la famille est un pilier pour permettre à l'enfant de se développer dans les meilleures conditions. Le partage des émotions, des ressentis et des expériences est essentiel pour créer une relation de confiance entre votre enfant et le personnel. La simplicité de la structure et des activités proposées à votre enfant sera démontrée en recyclant le plus possible et en utilisant des matériaux nobles. Pour promouvoir la vie en collectivité et l'implication de votre enfant dans la maternelle, il se peut qu'à certaine période de l'année nous accueillions un animal (lapin, cochon d'inde, hamster, poussin...) ou des plantes d'intérieur pour pouvoir transmettre des valeurs à votre enfant. L'amusement et les rires seront des points essentiels de notre journée afin de permettre aux enfants de vraiment pouvoir passer une belle journée.

La collaboration avec les parents est importante. C'est pour cela que la maternelle est atteignable par message, mail, téléphone et en présentiel. La collaboration se veut fluide, honnête et calme. Le personnel s'engage à la transparence et être bienveillant.

Pour vos enfants, la maternelle fournit des collations locales avec les commerçants de la région le plus souvent possible. Fromage, pain, yogourt, lait, fruits, légumes et tout plein de bonnes choses dont la région est dotée. Les collations seront adaptées aux besoins nutritifs des enfants et gourmandes en limitant le sucre et les édulcorants.

Dans la suite du concept pédagogique, il vous est transmis les sujets importants pour un accompagnement adapté envers votre enfant.

5.Les Émotions

Voici le premier sujet : la gestion des émotions. Selon la maternelle, il est important de permettre à l'enfant de pouvoir ressentir ses émotions, de pouvoir les accepter, de pouvoir les verbaliser et pour finir d'apprendre à les gérer. Pour cela, durant le rituel du bonjour, nous allons faire des petites séances pour en parler et identifier les émotions. Des livres sur les émotions seront également mis à disposition des enfants. Dans le local, un petit coin est mis en place afin de laisser l'enfant gérer ses émotions. Pour aider aussi les enfants, plusieurs fois par semaine des activités sur le Yoga seront proposées aux enfants. Et pour finir, le personnel mettra tout en place pour que l'enfant puisse apprendre à gérer ses émotions.

6.Apepo

Un second sujet important pour la maternelle est d'appliquer la formation APEPO dont le personnel diplômé a été formé durant 5 ans. Cependant, la maternelle Aux mille couleurs n'a pas le label qui certifie que le concept soit reconnu dans la structure. En revanche, le personnel applique la grande majorité de ce concept.

Donc voici quelques points importants pour le personnel éducatif :

- L'éducation positive essaie de bannir le « non » et le remplace par une affirmation positive.
- La communication non violente et positive est la base du langage.
- L'équipe met en place des activités et lieux pour accueillir les émotions et développer l'autonomie émotionnelle des enfants.
- Le personnel s'engage à un soutien empathique, inconditionnel et à développer une relation professionnelle en coopération avec l'enfant.
- L'enfant est aussi acteur dans ses relations.
- L'enfant est respecté dans son identité, individualité et sera acteur de sa motricité libre.

7.La neuroscience

Plus récemment, le personnel diplômé a suivi une formation sur la neuroscience de la petite enfance et voici les quelques concepts qu'il applique au quotidien avec votre enfant :

- Il est essentiel de respecter le rythme de l'enfant pour que son cerveau fasse les bonnes connections.
- La motricité libre est un pilier du développement global de l'enfant.
- Il faut rendre l'enfant curieux, actif, engagé et autonome.
- L'enfant est le moteur de ses expériences et de ses apprentissages.
- L'enfant découvre mieux le monde, son corps et ses sensations à pieds nus.
- Le jeu est primordial pour pouvoir appréhender les nouvelles situations.

8.Les moments de jeux

De ce fait, durant les matinées/après-midis, votre enfant sera amené à jouer sans l'intervention de l'adulte. Ces moments s'appellent jeux libres. Ils servent à votre enfant à faire des explorations, des expériences, des créations, de jouer à ce qu'il souhaite, de pouvoir prendre un rôle et de s'amuser avec ses copains. Il y aura également des jeux orientés par l'adulte pour que l'enfant apprenne des règles et à jouer en groupe. Des jeux de société sont à disposition des enfants et le personnel y joue régulièrement avec eux. C'est une activité qui est importante pour le personnel. La plupart de nos jeux et matériels sont de seconde main car pour la maternelle, c'est important de transmettre cette valeur. Les jouets que la maternelle achète neufs viennent des magasins ou artisans de la région.

Un classeur d'activités personnel suit l'enfant durant son année. Ce classeur sert à faire des petits objectifs et exercices, mettre des photos de lui, de le remplir de ses dessins ou peintures, de chansons, d'histoires et encore plein de surprise qui pourra prendre à la fin de son année. Les exercices et objectifs sont vraiment adaptés pour des enfants de 2 ans jusqu'à 4 ans.

Le contact entre les enfants se fera naturellement entre eux. Cependant voici ce que le personnel met en place pour favoriser le contact entre eux. Lors du « rituel du Bonjour », des moments d'échanges sont engagés par le personnel pour échanger sur leurs émotions, leur vie familiale, leurs activités, leurs questions sur divers sujets que les enfants peuvent amener. Des activités avec de l'entraide et de la coopération sont proposées. Dans les jeux libres, les enfants sont acteurs eux même de leur échange. Si l'adulte prend part aux jeux libres, il peut inciter et promouvoir le dialogue. Le personnel confie des tâches à plusieurs enfants en même temps pour permettre un contact et but commun. Lors du goûter, cela n'est pas juste un moment pour manger, on discute et on prend le temps d'être ensemble afin de passer un moment convivial et agréable.

Les aménagements et équipements de la maternelle sont adaptés aux enfants. Les meubles sont prévus pour faciliter l'accès aux enfants. Les jeux de la maternelle sont de bonne qualité et l'état des jouets sont fréquemment contrôlés. Les jouets seront souvent nettoyés et désinfectés.

9. Les activités

Les activités proposées aux enfants sont diverses et variées en fonction de l'âge, du développement moteur, du développement psychique, de la saison et pour finir du thème actuel. Bien entendu, le personnel propose des activités que votre enfant apprécie mais aussi des activités qui lui permettront de sortir de sa zone de confort pour développer de nouvelles compétences. Voici quelques exemples d'activités possibles : yoga, écouter et regarder une histoire, lego, peinture, dessin, bricolage, découpage, collage, confection de bijoux, memory, course de rapidité, gym, danse et plein d'autres activités...

10. Sortie et Promenade

Pour finir, durant le temps de la maternelle, il se peut que l'on sorte en balade afin d'aller chercher du bois, des feuilles, des marrons, jouer à la neige, sauter dans les flaques d'eau, sentir le vent, cueillir des fleurs et jouer à la place de jeu. Les sorties sont importantes pour la perception du monde et pour le bien être psychique et moteur de l'enfant. Ces sorties sont possibles par tout temps mais restent occasionnelles.

11. Suivi de la documentation

Concernant le suivi de la documentation, le personnel reprend chaque année tous les points du concept pédagogique, du concept d'urgence/sécurité, du règlement de la maternelle, des divers cahiers des charges, de l'inscription, du budget ainsi que le barème financier pour ajuster et modifier les points qui ne sont plus actuels. Le personnel fait un nouveau document pour les vacances de la prochaine période scolaire.

Par ce suivi, le personnel actualise pour chaque rentrée scolaire tous ses documents et ils sont parfaitement à jour ainsi que dans les normes. S'il devait avoir un changement majeur dans un document officiel qui change la prise en charge des enfants, tous les parents et membres de l'association recevront un mail afin d'en prendre connaissance.

S'il devait avoir des réseaux pour un enfant ou une autre raison, le personnel se veut professionnel, respectueux, bienveillant et à l'écoute. Il communique avec franchise et garde le secret professionnel. Tous les réseaux feront office d'un procès-verbal ou preuve écrite pour le bon suivi du dossier. Le personnel se rend disponible pour les réseaux.

Tous les documents de la maternelle sont imprimés et rangés dans un classeur qui reste à la maternelle et sont aussi sur l'ordinateur en format informatique.

12. Les règles de vie

Les règles de la maternelle seront affichées à divers endroits par représentation de pictogrammes afin d'avoir un visuel facile pour les enfants. Le personnel explique aux enfants les règles et donne du sens à celle-ci. Le personnel prend le temps d'expliquer pourquoi on pose une règle avec bienveillance. Les règles sont tournées de façon positive comme : « à la maternelle on se déplace en marchant » ou « on parle à la maternelle ».

Ses règles permettent de vivre en communauté et sont bénéfiques pour le développement de l'enfant. Mettre un cadre aux enfants permet de les rassurer et d'apprendre à respecter les autres. Si l'enfant ne respecte pas les règles, une discussion se fera avec lui pour comprendre son comportement car souvent l'enfant qui ne les respecte pas à une bonne raison et ne sait pas comment s'y prendre. Si le non-respect continue, des conséquences seront mises en place afin d'éviter la transgression des règles.

13. Suivi des enfants

Chaque enfant sera pris en tant qu'être humain unique. Notre suivi est adapté aux besoins de l'enfant et à son caractère. Une prise en charge bienveillante et empathique sera mise en place pour l'intégrité de l'enfant. La différence de chaque enfant est acceptée car cela fait la beauté de chaque enfant.

Dans le cas d'un enfant ayant des besoins particuliers, afin de s'assurer d'un suivi au plus proche de ses besoins, un réseau avec des professionnels gravitant autour de l'enfant peut être réalité. Des plus, des aménagements adéquats peuvent être mis en place en fonction des besoins de l'enfant.